



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	TÜRK DİLİ-II			
Dersin Kodu	TÜRK-102			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	5
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Bahar Dönemi			
Ders Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nazım ELMAS/Doç. Dr. Veli TAŞKESENLİOĞLU/Doç.Dr. Müzeyyen ALTUNBAY/Doç.Dr. Mehmet ALVER/Dr. Öğr. Üyesi Veli KUTAY/Dr. Öğr. Üyesi Dursun ŞAHİN/Dr. Öğr. Üyesi Ülkü KARA/Dr. Öğr. Üyesi Mirial Zeliha STEBLER/Öğr. Gör Şenol SANCAK; Doç. Dr. Günkut MESCİ			
İletişim Bilgileri,	04543101226; 04543101225; 04543102124; 04543101268; 04543101230; 04543101233; 04543101231; 04543101279; 04543101261; 04543101260 nazim.elmas@giresun.edu.tr ; muzeyyen.altunbay@giresun.edu.tr ; lokman.taskesenlioglu@giresun.edu.tr ; mehmet.alver@giresun.edu.tr ; veli.kutay@giresun.edu.tr ; dursun.sahin@giresun.edu.tr ; ulku.kara.duzgun@giresun.edu.tr ; zeliha.stebler@giresun.edu.tr ; senol.sancak@giresun.edu.tr ; gunkut.mesci@giresun.edu.tr ;			
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati	Pazartesi:12.00-13.00; Salı:12.00-13.00; Çarşamba:12.00-13.00; Perşembe:12.00-13.00; Cuma:12.00-13.00			
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının, akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; ve akademik metin yazma uygulamalarını kavramalarıdır.			
Dersin İçeriği	Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve			

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

	terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları. konuları bu dersin genel içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders kapsamında öğrencilerin aşağıdaki öğrenme çıktılarına ulaşması hedeflenmektedir: 1- Akademik dil ve yazının özelliklerini bilme 2- Akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanmayı bilme, 3- Nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türlerini (makale, rapor ve bilimsel özet vb.) bilme, 4- İddia ve önerme yazar (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma) iddialarını deliller ve kanıtlarla destekleyebilme ve bir bütün halinde metne dönüştürebilme, 5-Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma uygulamalarını kavrama ve uygulama.

DERSİN İLKELERİ

Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi **“50 dakika ders+10 dakika ara +50 dakika ders+10 dakika ara+50 dakika ders”** olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan **90 dakikadan** az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Geriye kalan zaman diliminde ise öğrencinin eşzamanlı öğretim uygulamalarına daha hazırlıklı gelmesi ve aktif katılım düzeyini artırmaya yönelik olarak eş zamansız uygulamalar (ödev, etkinlik, çalışma yaprağı, çalışma soruları, proje ve makale inceleme, konuya ilişkin kitap okuma, video ya da film izleme ve özetleme vb.) şeklinde yapılacaktır. *Ayrıca sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır.*

- *Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.*
- *İzinsiz link paylaşımı yapma,*
- *İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,*
- *Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,*
- *Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb) ve müdahalelerde bulunma,*
- *Sınıf arkadaşını rahatsız etme,*
- *Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,*
- *Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.*

-Devam-

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

MADDE 18 – (1) *Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.*

(2) *Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca*

belirlenir.

(3) Yurt içi ve yurt dıŐı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalıŐmalarına katılan öğrenciler ile üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri sreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık sresinin hesabında dikkate alınmaz.

Ders devamsızlığı ile olarak mezkr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır.

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde ğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danıŐmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletiŐime geçebilirsiniz.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular iŐlenecektir. İlgili konulara zamanında çalıŐmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

-Özel Gereksinimli ğrenciler-

Fakültemizin "[Birim Temsilcisi](#)" aracılığıyla "[Engelsiz niversite Birimi](#)" ile iletiŐime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, niversitemizin/Fakültemizin imknları dhilinde gerçekleŐtirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz niversite Birim sayfasından eriŐebilirsiniz.

-Öğrenci Ders Temsilcileri-

Bir gönüllü ğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu ğrenci görevlendirecek ğretim yesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıftan geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her ğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaŐabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imknları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave ğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, ğretim elamanının görüŐ ve nerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler ğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

-Katılım-

Ders içerisindeki aktif katılımınız önemlidir. Bu nedenle, derste sorular sormanız, baŐkalarının düŐüncelerini dinlemeniz ve eleŐtirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. AŞağıda derse nasıl katılım gsterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akıŐındaki soruları cevaplayarak n hazırlıklarınızı yapabilirsiniz
- Sınıf tartıŐmalarına düŐündürücü sorular getirip ve arkadaŐlarınıza ve ders ğretim elamanına sorabilirsiniz
- Sınıftaki tartıŐmalarla ilgili önemli gördüğünüz durumları not tutabilirsiniz
- Ders kitabında okuduğunuz bölümler/konular ile ilgili düŐüncelerinizi sınıf ve sınıf dıŐı ortamlarda tartıŐ ifade edebilirsiniz.

-Akademik Dürüstlük Politikası-

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve iŐlemler; "[Giresun niversitesi nlisans Ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir.

-ğrenme-ğretme Süreci-

Dersin ilk haftası ders ğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve ğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste ğretim elemanı tarafından

Not: Ders izlenceleri ğretim yılı başında ders ğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	ÖĞRENCİ GÖREVLERİ
1	Dersin ve ders İzlenesinin tanıtımı, Türkçede yazılı anlatımın sorunları ve çözüm yolları; iletişim-dil-millî kültür ilişkisi; okumanın insan hayatındaki önemi; öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırabilmek için yapılması gerekenler.	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Akademik dürüstlük • İddia oluşturma, delil sunma, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma)	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
3	Akademik dil ve yazının özellikleri • Akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; • Nesnel ve öznel anlatım;	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
4	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, kitap, rapor ve bilimsel özet vb.) • Nitel Nicel çalışmalar • İddia, önerme yazma	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
5	Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; • Makale yazmanın basamakları • Örnek Makale İncelenmesi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb)
6	Açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma • Kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma • Örnek makale inceleme	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
7	Başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; • Örnek makaleler üzerinde inceleme • Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
8	Ara sınav Haftası	Sınava hazırlık
9	Bilimsel çalışmalarda konu seçimi • Literatür (alan yazın) taraması	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
10	Akademik metin yazma uygulamaları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
11	Bilimsel çalışma öneri formu gösterimi • Bilimsel çalışma konularının belirlenmesi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
12	Bilimsel bir makale yazma üzerine çalışma	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
13	Öğretmen adayları tarafından hazırladıkları bilimsel makalelerin sunumu	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
14	Öğretmen adayları tarafından hazırlanan bilimsel makalelerin sunumu	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
15	Öğretmen adayları tarafından hazırlanan bilimsel makalelerin sunumu	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb).
16	Yarıyıl sonu sınavı	

*Ders izlenesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)

<https://dergipark.org.tr/tr/>

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines>

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla ve makale yazma ödevi ile değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
<i>Ara sınav(Vize)</i>	1	40
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	40
<i>Makale Yazma</i>	1	20
TOPLAM	3	100

NOT ARALIKLARI

AA 90 - 100	DC 50-59
BA 85 - 89	DD 40-49
BB 80 - 84	FD 30-39
CB 70 - 79	FF 0-29
CC 60 - 69	

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması

-Ara Sınav (Vize)-

Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız **notun %40'i** genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilen ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.

-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-

Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavından aldığınız **notun %60'ı** genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce ilan edilen ilgili birimler tarafından duyurulacaktır.

EKLER LİSTESİ

EK-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

EK-2. Ders Değerlendirme Formu

EK-3. İş Yükü Tablosu

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

EK-4. Ödev Yönergesi

EK-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1				5	4									5	5
ÖÇ2				5	4									5	5
ÖÇ3														5	5
ÖÇ4														5	5
ÖÇ5				4							5		5	5	

* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Program Çıktıları

- 1-Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.
- 2-Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.
- 3-Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.
- 4-Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.
- 5-Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.
- 6-Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.
- 7--Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.
- 8-Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.
- 9-Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.
- 10-Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.
- 11-Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.
- 12-Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- 13-Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
- 14-Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.
- 15-Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.

Ek 2

Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Türk Dili-2 dersi ile ilgili aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?

- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısın?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin ğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısın?

EK-3 İş YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	2	2	4
Derse Katılım	14	3	42
Takım/Grup alışması	14	4	56
Rapor Hazırlama	8	3	24
Proje Sunma	1	4	4
Makale Yazma	1	20	20
TOPLAM İş YÜKÜ (saat)			150

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 150,00/ 30,00 = 5,00 ~ 5.00

Not: Ders izlenceleri ğretim yılı başında ders ğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

EK 4. ÖDEV YÖNERGESİ

Sevgili öğrenciler bu ders kapsamında ikişerli gruplar şeklinde bilimsel çalışma önerisi hazırlanacaktır. Örnek bir bilimsel çalışma önerisi veya meta analiz örneği öğretim elemanı tarafından sizlerle paylaşılacaktır. Akademik metin yazma kurallarına uygun bir şekilde hazırlanacak çalışma önerileri 20 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Hazırlanan çalışma önerileri derste 20 dakikalık sunumlar şeklinde sunulacaktır.

TÜRK DİLİ-II EĞİTİM DERSİ ÖDEV DEĞERLENDİRME ANAHTARI

	<u>İŞ PAKETLERİ</u>	<u>Beklenen Çalışmalar ve Puanlama Anahtarı</u>
1.	Konu:	<i>(Konunun Başlığını Yazınız) (5 puan)</i>
2.	Kavramsal Çerçeve:	<i>(Ele alacağınız konunun en az 5 kaynaktan yararlanarak 2-3 sayfa olacak şekilde kavramsal çerçevesini çiziniz) (20 puan)</i>
3.	Araştırma Bulguları:	<i>(Konunuza ilişkin yapılan araştırmalar ve sonuçlarını yazınız, Kaynak göstererek kim tarafından, ne zaman, hangi örneklem grubuna yönelik olarak ne tür bir çalışma yapıldı, sonuçları ne oldu?) (20 puan)</i>
4.	Önerileriniz	<i>Ele aldığımız konuya ilişkin yaptığımız teorik okumalar ve araştırma sonuçlarından hareketle sorunun çözümüne yönelik olarak 5 tane öneri yazınız. (10 puan)</i>
5.	Hazırlayanlar:	<i>Ekibi ve çalışmadaki katkı oranlarını % olarak yazınız.</i>
6.	Yararlanılan Kaynaklar:	<i>Bilimsel metin yazma etik ilkeleri ve kaynakça yazım kuralları çerçevesinde yararlanılan kaynakların kaynakça bilgisini yazınız. (10 puan)</i>
7.	Yazım kuralları	<i>12 pontu, Times New Roman, 1,5 satır aralık, sayfa kenarlıkları 2,5 cm olacak şekilde yazılmalıdır. (10 puan)</i>
8.	Sunu:	25 puan